

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docentes	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodos
Ciencias Sociales, Historia, Geografía y constitución Política.	Claudia Patricia Pabón Carvajal.		11 (1-2-3-4-5)	Según cronograma institucional	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> √ Democracia y Participación √ Gobierno Escolar. √ Estructura del Estado en Colombia √ Colombia un País Pluriétnico y Multicultural
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
√ Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social √ Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas ciencias sociales, gracias a la correcta utilización de las tecnologías emergentes, la optimización de los espacios y la limitación de los recursos	<ol style="list-style-type: none"> Leo el texto que aparece en el anexo y realizo las actividades Vamos a construir... observo el video: https://www.youtube.com/watch?v=yMS4J6Gp6e4 Y con la información realizo un poster – puedes ser manual o digital. Allí debo resaltar la importancia de la raza afro en el desarrollo social y cultural del país Ingresa a: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8200235-participacion_democratica.html. La actividad consiste en relacionar columnas. Debes registrarte y cuando termines tomas captura de pantalla y la anexas. Propongo: Realizo las actividades propuestas, en el anexo, basadas en la información de los videos y la lectura anterior. 	Presentar en hojas de block tamaño carta	Evaluación escrita

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

Anexos Plan de Mejoramiento

Primer Periodo

Grado: 11 (1-2-3-4-5)



1. Lee el siguiente texto

Usted y yo somos colombianos

[...] Es posible que no sea tan complicado llegar a gozar con la diferencia y discutirla con alegría, con la intención de entender y no de imponer. Si eso se lograra, la vida recuperaría el valor que le corresponde [...]



Para saber quiénes somos, tal vez debamos acordarnos de

que no estamos solos. No estamos solos los ancianos, están los niños y los adolescentes que al mirarnos descubren su juventud y nos permiten a nosotros encontrar nuestra sabiduría; no somos solo las mujeres están ellos, los hombres, a quienes nos unimos para encontrar y disfrutar las diferencias; no vivimos solos los mestizos, que en la oscura piel del negro o en los lacios cabellos del indígena, reconocemos alguna parte de nuestro cuerpo; no están solos los de la tierra caliente, por su vigorosa danza adquiere valor el contraste con la fría quietud de mi altiplano.

Porque hemos encontrado que ser distintos es la única manera de ser, tu y yo, nosotros mismos.

Tomado de: Papeles de la democracia, viva la ciudadanía (adaptación)

- Realiza un mapa mental con otras diferencias - aparte de las étnicas y culturales- que existen en Colombia. (Puedes hacer el mapa digitalmente, con ayudas tecnológicas)
- Responde: ¿Qué ventajas podemos sacar de nuestra diversidad?
- ¿Qué aspectos culturales de otras poblaciones colombianas te gustan más? Justifica tu respuesta.



4. Lee las siguientes oraciones sobre multiculturalismo

- √ Cada ser humano posee un cuerpo y una mente únicos e irrepetibles
 - √ Son las diferencias entre las personas las que determinan la grandeza humana
 - √ Todas las personas nacen iguales y libres ante la ley
- a. Explica el significado de cada oración
 - b. Elabora un afiche sobre la pluralidad colombiana
 - c. Indica que tipo de juicios y de emociones te sugieren las siguientes imágenes. Justifica tu actitud en cada caso.

